

ZAGADNIENIA DO DYSKUSJI

NAD ZAKRESEM REGULACJI NOWYCH PRZEPISÓW O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

1. Zakres regulacji
 - a. Czy ustawa powinna w równej mierze regulować stosunki pracy nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi?
 - b. Czy ustawa powinna zawierać regulacje pełne czy też cedować sprawy do uregulowania w statucie lub regulaminach i zarządzeniach uczelni (ewentualne propozycje spraw do swobodnej regulacji w uczelniach)?
 - c. Czy ustawa powinna w sposób szczególny regulować prawa i obowiązki bibliotekarzy, pracowników informacji i dokumentacji naukowej, archiwistów oraz muzealników czy też podobnie jak dla innych grup zawodowych (np. radcy prawni, audytorzy) odsyłać do przepisów powszechnie obowiązujących?
2. Zagadnienie związane z nawiązywaniem i rozwiązywaniem stosunków pracy:
 - a. Czy przepisy odrębne czy odesłanie do regulacji Kodeksu pracy?
 - b. Czy utrzymać możliwość nawiązywania stosunku pracy na podstawie mianowania czy też ograniczyć tę możliwość jedynie do umów o pracę?
 - c. Jak opisać procedury rekrutacyjne i czy jedynie w odniesieniu do nauczycieli akademickich?
 - d. Czy określać w ustawie wszystkie stanowiska pracy dla nauczycieli akademickich oraz jak określać stanowiska pracy dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi?
 - e. Czy określać w przepisach wymagania kwalifikacyjne dla poszczególnych stanowisk pracy oraz zasady awansowania pracowników?
 - f. Czy umowy o pracę (mianowania) zawierane z nauczycielami akademickimi powinny być zawierane na czas nieokreślony, z zastrzeżeniem, że pierwsza umowa zawierana jest na trzy lata oraz dopuszczalne jest zawieranie umów na zastępstwo czy też na czas określony (kontrakty na określony czas)?
3. Prawa i obowiązki pracowników:
 - a. Czas pracy:
 - 1) Czy ustawa powinna określać wymiar pensum dydaktycznego (jaki)?
 - 2) Czy ustawa powinna wskazywać jak dotychczas obniżone normy czasu pracy dla wybranych grup pracowników (bibliotekarze)?
 - b. Urlopy – czy zachować obecne uprawnienia czy też dokonać w nich zmian (jakich)?
 - c. Urlopy zdrowotne:
 - 1) Czy obecna regulacja przyniosła oczekiwane efekty zarówno z punktu widzenia pracodawcy jak i nauczyciela akademickiego?
 - 2) Czy należy dopuścić do możliwości korzystania z prawa do urlopu zdrowotnego nauczycieli akademickich zatrudnionych na niepełny etat oraz pozostałych pracowników?
 - d. Oceny pracy:
 - 1) Czy oceny pracy powinny dotyczyć jedynie nauczycieli akademickich czy też wszystkich pracowników?
 - 2) Czy uwzględnić opinie studentów i doktorantów w ocenie pracy nauczycieli akademickich?

3) Czy ustawa powinna w większym stopniu regulować procedury i kryteria dokonywania ocen pracy nauczycieli akademickich?

4) Czy ocena pracy powinna być połączona z procedurą oceny jednostki (uczelni)?

5) Jak często powinny być dokonywane oceny pracy pracowników?

4. Zasady wynagradzania pracowników:

- a. Czy powinno być wydawane rozporządzenie płacowe?
- b. Czy system wynagradzania powinien być uproszczony (np. ograniczony do wynagrodzenia zasadniczego, dodatku funkcyjnego, dodatku stażowego i ewentualnie premii zadaniowej)? – propozycje
- c. Czy powinny być zachowane proporcje przeciętnych wynagrodzeń w grupach pracowników?
- d. Czy powinny być zachowane dodatkowe nagrody roczne i nagrody jubileuszowe (jakie okresy uprawniające)?
- e. Czy zachować odrębne zasady naliczania środków na Zakładowy Fundusz Świadczeń pracowniczych?

Zastępca Dyrektora
Departamentu Szkolnictwa
Wzrostu


dr. Ewa TROJANOWSKA